



URZĄD MIASTA OLSZTYNA

PREZYDENT OLSZTYNA

E.4424.9.7.2011

Olsztyn, 8 września 2011 r.

10-101 Olsztyn
Pl. Jana Pawła II 1

tel. +48 89 527 46 23
fax +48 89 527 50 62

e-mail: bok@olsztyn.eu
www.olsztyn.eu
www.bip.olsztyn.eu

Pani
Ewa Kamecka
Dyrektor
Szkoły Podstawowej nr 32
w Olsztynie

Wystąpienie po kontroli przeprowadzonej w Szkole Podstawowej nr 32 w Olsztynie.

W maju-czerwcu 2011 roku, na podstawie upoważnienia Prezydenta Miasta Olsztyn Nr OK.077.47.2011 z dnia 27 kwietnia 2011 roku, inspektorzy Wydziału Edukacji Urzędu Miasta Olsztyn przeprowadzili kontrolę w Szkole Podstawowej nr 32 w Olsztynie przy ulicy Wiecherta 14 w zakresie określonym w art. 34a ust. 2, pkt 2 i 3 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz.U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).

Kontrolą objęto funkcjonowanie Szkoły w zakresie przestrzegania przepisów dotyczących:

- 1. organizacji pracy Szkoły,**
- 2. bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów,**
- 3. stanu technicznego obiektów pod kątem pracy służb technicznych i konserwatorskich.**

Ad 1. Przestrzeganie przepisów dotyczących organizacji pracy Szkoły.

Szkoła Podstawowa nr 32 w Olsztynie, funkcjonująca o strukturze organizacyjnej klas I-III i oddziałami przedszkolnymi, zapewnia bardzo dobre warunki organizacyjne do realizacji zadań dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych.

Dokumentacja przebiegu nauczania oraz dotycząca spraw pracowniczych prowadzona jest zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami prawa. Rada Pedagogiczna realizuje swoje kompetencje stanowiące i opiniodawcze określone ustawą o systemie oświaty.

Pani Dyrektor przedstawia Radzie Pedagogicznej wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego, organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli, realizacji podstawy programowej oraz informacje z działalności Szkoły. Na bieżąco przekazuje nauczycielom zmiany zachodzące w przepisach prawa oświatowego, organizuje wiele szkoleniowych posiedzeń Rady Pedagogicznej, w tym z zakresu organizacji pracy nauczyciela, wdrożenia nowej podstawy programowej, pracy z uczniem zdolnym i mającym trudności, współpracy z rodzicami, prowadzenia dokumentacji nauczycielskiej. Aktywizuje nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji poprzez udział w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego, systematycznie zapoznaje ich ze zmianami zachodzącymi w przepisach prawa oświatowego, również podczas szkoleniowych posiedzeń Rady Pedagogicznej. Dzieli się doświadczeniem i umiejętnościami z innymi nauczycielami oraz dyrektorami szkół.

Funkcjonalne zagospodarowanie pomieszczeń, coroczne wyposażanie Szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne, troska o estetyczny wystrój i czystość pomieszczeń, ład i porządek na posesji oraz jej otoczeniu świadczą o podejmowaniu przez Panią Dyrektor, nauczycieli, pracowników niebędących nauczycielami oraz rodziców licznych działań zmierzających do zapewnienia dzieciom miłego pobytu oraz bezpieczeństwa.



Szkoła pracuje w systemie dwuzmianowym, a dzięki właściwie zorganizowanemu systemowi opieki również podczas przerw międzylekcyjnych sprzyjających odpoczynkowi panuje cisza i spokój.

Uczniom wymagającym wsparcia zapewnia się pomoc pedagoga szkolnego, logopedy, udział w zajęciach specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych. Organizacja różnorodnych zajęć pozalekcyjnych umożliwi dzieciom rozwój ich zdolności i zainteresowań.

Szkoła zapewnia uczniom obiady w stołówce szkolnej Szkoły Podstawowej Nr 34 w Olsztynie, do której dzieci są zaprowadzane przez nauczycieli – wychowawców świetlicy.

Dzieci otrzymują przetwory mleczne w ramach akcji Agencji Rynku Rolnego „Szkłanka mleka” oraz owoce w ramach programu „Owoce w szkole”.

Rodziny o niskich dochodach wpierane są w formie bezpłatnych obiadów finansowanych przez MOPS oraz darczyńców, mają możliwość refundacji podręczników w ramach programu „Wyprawka Szkolna”, uzyskują pomoc rzeczową oraz finansową w postaci stypendiów socjalnych.

W czasie ferii zimowych Szkoła organizuje zajęcia zapewniając dzieciom bezpieczne wykorzystanie czasu wolnego. Ponadto uczniowie mają możliwość wyjazdu na wycieczki i rajdy – dofinansowywane m.in. ze środków Rady Rodziców oraz pozyskanych w ramach realizacji projektów edukacyjnych.

Dzieci biorą udział w licznych konkursach szkolnych oraz międzyszkolnych – osiągają znaczące sukcesy we współzawodnictwie z innymi dziećmi szkół podstawowych, m.in. w przeglądach teatrzyków dziecięcych, w międzyszkolnych konkursach matematycznych, w Miejskich Konkursach Przyrodniczo-Ekologicznych.

Szkoła pozyskuje środki pozabudżetowe z wynajmu pomieszczeń i darowizn, które przeznaczane są na zakup niezbędnego sprzętu i wyposażenia, narzędzi i materiałów do remontów i napraw, jak również na zakup nagród dla dzieci.

Dzięki funduszom gromadzonym przez Radę Rodziców możliwa jest organizacja imprez szkolnych i środowiskowych, dokonanie zakupu nagród za udział w konkursach, jak również wzbogacanie bazy Szkoły.

Nauczyciele realizują wiele programów wzbogacających działania dydaktyczne i opiekuńczo-wychowawcze. Szkoła uzyskała certyfikaty „Szkoła z prawami dziecka” oraz „Szkoła bez przemocy”.

Dzieci uczone są kultywowania historii, tradycji i patriotyzmu, biorą udział w akcjach charytatywnych, a rokrocznie organizowane imprezy, spotkania i festyny rodzinne sprzyjają tworzeniu przyjaznej atmosfery i właściwych relacji pomiędzy Szkołą i Domem.

W Szkole znajduje się sala do ćwiczeń ruchowych, wykorzystywana również jako sala spotkań i miejsce organizacji imprez ogólnoszkolnych.

W świetlicy znajduje się wydzielony kąciak z dostępem do Internetu. Biblioteka czynna jest codziennie, umożliwia dzieciom swobodny dostęp do księgozbioru, czasopism oraz zbiorów multimedialnych.

Ściany pomieszczeń dydaktycznych oraz korytarze udekorowane są (zgodnie z porami roku) wystawkami dziecięcych prac plastycznych, które tworzą ciepłą i przyjazną atmosferę.

Ekspozycje dokumentują ciekawe wydarzenia, widoczna jest bieżąca praca poszczególnych klas, grup. Widocznych jest wiele informacji dotyczących pracy Szkoły, m.in.: prawa i obowiązki uczniów, wskazówki dotyczące zachowania bezpieczeństwa, promocji zdrowia i działań profilaktycznych, informacje oraz ogłoszenia adresowane do rodziców oraz do uczniów.

Strona internetowa Szkoły została przygotowana w sposób dostosowany również do odbioru przez dzieci, zawiera najważniejsze informacje z bieżącej pracy, osiągnięcia, wydarzenia oraz inne informacje w formie galerii z imprez, konkursów i uroczystości „Co się u nas dzieje”.

Ad 2. Przestrzeganie przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracowników i uczniów.

Pani Dyrektor we właściwy sposób organizuje pracę Szkoły, co rzutuje na wysoki poziom bezpieczeństwa i higieny pracy.

Wszyscy pracownicy zostali zapoznani z ryzykiem zawodowym i zasadami ochrony przed zagrożeniami związanymi z wykonywaną pracą. Zapewniono środki do utrzymania higieny osobistej. Pracownicy zatrudnieni na odpowiednich stanowiskach zostali wyposażeni w odzież i obuwie robocze oraz w środki ochrony indywidualnej.

Stan urządzeń technicznych zapewnia bezpieczne ich użytkowanie. Sprzęt ochrony przeciwpożarowej utrzymywany jest w stanie stałej sprawności.



Ad 3. Stan techniczny obiektów pod kątem pracy służb technicznych i konserwatorskich.

Stan techniczny obiektu jest dobry. Służby techniczne właściwie wykonują swoje obowiązki, prowadzą książki obiektów, dokonują zapisów o przeglądach, remontach i pracach konserwatorskich.

Szkoła pozyskuje środki pozabudżetowe, które przeznacza na poprawę warunków pracy i nauki.

Pani Dyrektor bardzo dobrze wywiązuje się z obowiązku należytego zagospodarowania terenu oraz utrzymania stanu technicznego obiektu.

Przeprowadzona kontrola wykazała, że Pani Ewa Kamecka, od 1 września 2007r. Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 32 w Olsztynie, prawidłowo wywiązuje się z powierzonych obowiązków w zakresie unormowanym przepisami prawa oświatowego.

Zaangażowanie w podejmowanie działań wpływających na podnoszenie efektywności pracy dydaktyczno-wychowawczej oraz opiekuńczej oraz skuteczność działań organizacyjnych świadczą o należytej realizacji zadań statutowych Szkoły.

Efekty pedagogiczne nauczycieli, sukcesy osiągane przez uczniów, organizacja współpracy z rodzicami oraz środowiskiem lokalnym, zabieganie o rozwój Szkoły i nowoczesne wyposażenie obiektu, właściwe stosowanie przepisów prawa oświatowego i prawa pracy, jak również tworzenie właściwych stosunków interpersonalnych świadczą o prawidłowym zarządzaniu i kierowaniu Szkołą.

W wyniku czynności kontrolnych nie przedstawiono zaleceń.

PREZYDENT OLSZTYNA

Piotr Grzymowicz