



URZĄD MIASTA OLSZTYNA

PREZYDENT OLSZTYNA

10-101 Olsztyn
Pl. Jana Pawła II 1

E.4424.9.6.2011

Olsztyn, 13 czerwca 2011 r.

tel. +48 89 527 46 23
fax +48 89 527 50 62

e-mail: bok@olsztyn.eu
www.olsztyn.eu
www.bip.olsztyn.eu

**Pani
Grażyna Soszczeko
Dyrektor
Szkoły Podstawowej nr 22
im. Marii Dąbrowskiej
w Olsztynie**

Wystąpienie po kontroli przeprowadzonej w Szkole Podstawowej nr 22 im. Marii Dąbrowskiej w Olsztynie.

W kwietniu 2011 roku, na podstawie upoważnienia Prezydenta Miasta Olsztyn Nr OK.077.19.2011 z dnia 22 lutego 2011 roku, inspektorzy Wydziału Edukacji Urzędu Miasta Olsztyn przeprowadzili kontrolę w Szkole Podstawowej Nr 22 im. Marii Dąbrowskiej w Olsztynie przy ulicy Żołnierskiej 26 w zakresie określonym w art. 34a ust. 2, pkt 2 i 3 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz.U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).

Kontrolą objęto funkcjonowanie Szkoły w zakresie przestrzegania przepisów dotyczących:

- 1. organizacji pracy Szkoły,**
- 2. bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów,**
- 3. stanu technicznego obiektów pod kątem pracy służb technicznych i konserwatorskich.**

Ad 1. Przestrzeganie przepisów dotyczących organizacji pracy Szkoły.

Szkoła zapewnia bardzo dobre warunki organizacyjne do realizacji zadań dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych, przez co w pełni realizuje zadania statutowe.

Realizowane są kompetencje stanowiące i opiniodawcze Rady Pedagogicznej.

Pani Dyrektor przedstawia Radzie Pedagogicznej wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje z działalności Szkoły. Na bieżąco przekazuje nauczycielom zmiany zachodzące w przepisach prawa oświatowego, organizuje wiele szkoleniowych posiedzeń Rady Pedagogicznej, w tym z zakresu organizacji pracy nauczyciela, wdrożenia nowej podstawy programowej, pracy z uczniem zdolnym i mającym trudności, współpracy z rodzicami, prowadzenia dokumentacji nauczycielskiej.

Dokonywana jest wewnętrzna ocena pracy dydaktycznej i wychowawczo-opiekuńczej Szkoły. Sporządzane są raporty z analizy wyników sprawdzianów w klasie szóstej, sprawozdania z pracy zespołów nauczycielskich, organizacji imprez szkolnych, udziału w konkursach, udziału w projektach i programach edukacyjnych, udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli. Badana jest rytmiczność realizowania podstawy programowej.

Nauczyciele podnoszą swoje kwalifikacje poprzez udział w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego, na bieżąco zapoznawani są ze zmianami zachodzącymi w przepisach prawa oświatowego.

Dokumentacja przebiegu nauczania oraz dotycząca spraw pracowniczych prowadzona jest zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami prawa.



Pani Dyrektor ocenia pracę nauczycieli zgodnie z art. 6a ustawy - Karta Nauczyciela oraz przestrzega, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, procedur związanych z ubieganiem się nauczycieli o wyższe stopnie awansu zawodowego, w tym wydania decyzji administracyjnej – aktu nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego. Ocenia również pracę pracowników samorządowych zatrudnionych na stanowiskach urzędniczych.

Uczniom wymagającym wsparcia zapewnia się pomoc pedagoga szkolnego, psychologa, logopedy, organizację zajęć specjalistycznych, w tym korekcyjno-kompensacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych, gimnastyki korekcyjnej, jak również terapię logopedyczną dla dzieci oddziału przedszkolnego.

Organizacja różnorodnych zajęć pozalekcyjnych umożliwia dzieciom rozwój ich zdolności i zainteresowań. W ramach godzin realizowanych zgodnie z art. 42 ust. 2 pkt 2 lit. a Karty Nauczyciela nauczyciele prowadzą „zajęcia zwiększające szanse edukacyjne”, m.in. w zakresie pracy z uczniem zdolnym, w tym zajęcia edukacyjne i rozwijające zainteresowania różnymi dziedzinami wiedzy, artystyczne, informatyczne, sportowe, językowe, ogólnorozwojowe oraz zajęcia organizowane dla uczniów mających trudności w nauce.

Świetlica szkolna zapewnia zajęcia wychowawczo-opiekuńcze uczniom klas I-VI – zgodnie z potrzebami rodziców – codzienne w godzinach od 6.30 do 17.00.

Właściwie zorganizowane dyżury nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych wpływają na bezpieczeństwo uczniów oraz sprzyjają odpoczynkowi. Szkoła pracuje w systemie dwuzmianowym.

Od wielu lat w czasie ferii zimowych i wakacji Szkoła organizuje ciekawe zajęcia sportowe, wycieczki, rajdy oraz inne zajęcia rekreacyjne zapewniając dzieciom bezpieczne wykorzystanie czasu wolnego - otrzymuje na ten cel środki z budżetu Miasta Olsztyn, z Urzędu Marszałkowskiego Województwa Warmińsko-Mazurskiego, od Rady Rodziców, sponsorów, Olsztyńskiego Centrum Edukacji Ekologicznej, jak również poprzez działania Stowarzyszenia Przyjaciół Dzieci i Młodzieży „Kormoran”.

W Szkole funkcjonuje Międzyszkolny Zespół Nauczania Języka Ukraińskiego (7 grup), umożliwiający dzieciom oddziału przedszkolnego oraz uczniom klas I-VI podtrzymywanie i rozwijanie poczucia tożsamości narodowej mniejszości ukraińskiej, poprzez m.in. organizację nauki języka ukraińskiego, nauki religii greckokatolickiej, jak również udział uczniów w poznawaniu historii, tradycji i kultury ukraińskiej oraz organizację zajęć artystycznych.

Szkoła proponuje uczniom obiady w stołówce szkolnej, zapewniając urozmaicony jadłospis. Funkcjonuje także sklepik szkolny, w którym dzieci mogą kupić przybory szkolne oraz napoje i słodycze, pieczywo cukiernicze – jako uzupełnienie drugiego śniadania.

Dzieci otrzymują w ramach akcji Agencji Rynku Rolnego „Szkłanka mleka” przetwory mleczne oraz owoce i warzywa w ramach programu „Owoce w szkole”.

Rodziny o niskich dochodach wpierane są w formie bezpłatnych obiadów finansowanych przez m.in. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Olsztynie, mają możliwość refundacji podręczników w ramach programu „Wyprawka Szkolna”, uzyskują pomoc rzeczową oraz finansową w postaci stypendiów socjalnych.

Trzy razy w tygodniu dzieci mają opiekę pielęgniarki, a codziennie - stomatologa.

Od wielu lat w czasie ferii zimowych i wakacji Szkoła organizuje zajęcia świetlicowe, sportowo-rekreacyjne oraz turystyczno-krajoznawcze zapewniając dzieciom bezpieczne wykorzystanie czasu wolnego.

Zadbany teren przyszkolny umożliwia właściwą rekreację na świeżym powietrzu podczas zajęć wychowania fizycznego, a także w czasie przerw międzylekcyjnych, jak również sprzyja organizacji imprez środowiskowych oraz festynów rodzinnych.

Z funkcjonującego od listopada 2010r. boiska „Orlik” korzystają uczniowie podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych oraz mieszkańcy Osiedla Kormoran, kluby sportowe - zgodnie z ustalonym harmonogramem, również uczestnicząc w zajęciach proponowanych przez zatrudnionych przez Szkołę animatorów sportu.

Uczniowie, rozwijając swoje talenty i uzdolnienia, osiągają sukcesy w licznych organizowanych rokrocznie konkursach, m.in. Przegląd Małych Form Scenicznych, Regionalny Konkurs Turystyczno-Krajoznawczy, Konkurs Tańców Polskich – „O złote piórko Kłobuka”, turniejach, w tym „Wiedzy o Ruchu Drogowym-Karta Rowerowa, Tenisa Stołowego „Kormoran Cup”, olimpiadach przedmiotowych i zawodach sportowych. Wydawana jest gazetka szkolna „Dwadzieścia Dwie Wiadomości”.

Od 2005 roku Szkoła uczestniczy w międzynarodowych projektach edukacyjnych, m.in. w Programie Socrates Comenius realizując projekt „Na ścieżkach małej Ojczyzny” propagujący aktywny wypoczynek oraz poznawanie historii, zabytków i zwyczajów krajów uczestniczących (Francji, Litwy, Polski i Włoch). W ramach przystąpienia do Programu LLP Comenius „Uczenie się przez całe życie” nawiązany został kontakt

ze szkołami partnerskimi Francji, Grecji, Litwy i Szwecji, w tym wymiana doświadczeń, poznawanie kultury i dziedzictwa narodowego tych krajów oraz planowanie wizyt studyjnych.

Za działalność w dziedzinie edukacji i wychowania Szkoła została uhonorowana Certyfikatami: „Szkoła Promująca Zdrowie”, „Szkoła przyjazna uczniom z dysleksją”, „Szkoła bez przemocy”, „Rowerowa Szkoła, czyli edukacja na rzecz środowiska może mieć dwa koła”.

W roku 2009 Szkoła wzięła udział w Programie EFS „Wyrównywanie szans edukacyjnych i wspieranie rozwoju uczniów szkół olsztyńskich poprzez program prewencji i przeciwdziałania patologii”, w ramach którego uczniowie mogli aktywnie spędzać czas uczestnicząc w zajęciach sportowych.

Pani Dyrektor czyni starania o doposażenie Szkoły w niezbędny sprzęt i pomoce dydaktyczne ze środków planowanych w budżecie Szkoły, jak również pozyskiwanych z innych źródeł. Ze środków Programu Rządowego „Radosna Szkoła” zakupione zostały pomoce dydaktyczne oraz sprzęt do zajęć ruchowych.

Ekspozycje przedstawiają wiele informacji dotyczących pracy Szkoły, m.in.:

- osiągnięcia (puchary i dyplomy) za udział uczniów w konkursach międzyszkolnych,
- prawa i obowiązki uczniów oraz wskazówki dotyczące zachowania bezpieczeństwa,
- plakaty dotyczące promocji zdrowia i działań profilaktycznych,
- informacje oraz ogłoszenia adresowane do rodziców oraz do uczniów.

Ad 2. Przestrzeganie przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracowników i uczniów.

Stan urządzeń technicznych Szkoły zapewnia bezpieczne ich użytkowanie. Sprzęt ochrony przeciwpożarowej utrzymywany jest w stanie stałej sprawności.

Wszyscy pracownicy zostali zapoznani z ryzykiem zawodowym i zasadami ochrony przed zagrożeniami związanymi z wykonywaną pracą. Pracownicy zatrudnieni na odpowiednich stanowiskach zostali wyposażeni w odzież i obuwie robocze oraz w środki ochrony indywidualnej. Zapewniono środki do utrzymania higieny osobistej.

Pani Dyrektor organizuje pracę Szkoły czyniąc starania o zachowanie bezpieczeństwa i higieny pracy.

Ad 3. Stan techniczny obiektów pod kątem pracy służb technicznych i konserwatorskich.

Stan techniczny obiektu jest dobry. Służby techniczne właściwie wykonują swoje obowiązki, prowadzą książki obiektów, dokonując odpowiednich zapisów o przeglądach, remontach i pracach konserwatorskich.

Szkoła pozyskuje środki pozabudżetowe, które przeznacza na poprawę warunków pracy i nauki.

Pani Dyrektor bardzo dobrze wywiązuje się z obowiązku należytego zagospodarowania terenu oraz utrzymania stanu technicznego obiektu.

Przeprowadzona kontrola wykazała, że Pani Grażyna Soszczeko, od 1 września 2007r. Dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 22 im. Marii Dąbrowskiej w Olsztynie, prawidłowo wywiązuje się z powierzonych obowiązków w zakresie unormowanym przepisami prawa oświatowego.

Zaangażowanie w podejmowanie działań wpływających na podnoszenie efektywności pracy dydaktycznej i wychowawczo-opiekuńczej oraz skuteczność działań organizacyjnych świadczą o należytej realizacji zadań statutowych Szkoły.

Widoczne są starania Dyrektora Szkoły oraz wszystkich pracowników o funkcjonalne i estetyczne zagospodarowanie pomieszczeń, zapewnienie bezpieczeństwa oraz czystości w budynku i na posesji.

Cała społeczność szkolna, a także wspierająca Szkołę Samorządowa Rada Osiedla Kormoran, jak również funkcjonujące w Szkole Stowarzyszenie Przyjaciół Dzieci i Młodzieży „Kormoran” podejmują wiele działań zmierzających do rozwoju Szkoły i pomocy dziecku i rodzinie oraz integracji środowiska lokalnego, przez co realizowanie jest jedno z kluczowych zadań statutowych Szkoły - zabieganie o rzetelne wypełnianie obowiązku - troski o dobro dziecka i rodziny.

W wyniku czynności kontrolnych nie przedstawiono zaleceń.

PREZYDENT OLSZTYNA

Piotr Grzymowicz