



URZĄD MIASTA OLSZTYN

PREZYDENT MIASTA OLSZTYN

10-101 Olsztyn
Pl. Jana Pawła II 1

E.4424.9.1.2011

Olsztyn, 13 maja 2011 r.

tel. +48 89 527 46 23
fax +48 89 527 50 62

e-mail: bok@olsztyn.eu
www.olsztyn.eu
www.bip.olsztyn.eu

**Pan
Wojciech Tański
Dyrektor
Szkoły Podstawowej nr 9
w Olsztynie**

Wystąpienie po kontroli przeprowadzonej w Szkole Podstawowej nr 9 w Olsztynie.

W marcu 2011 roku, na podstawie upoważnienia Prezydenta Miasta Olsztyn Nr OK.077.18.2011 z dnia 22 lutego 2011 roku, inspektorzy Wydziału Edukacji Urzędu Miasta Olsztyn przeprowadzili kontrolę w Szkole Podstawowej nr 9 w Olsztynie przy ulicy Zamenhofska 14 w zakresie określonym w art. 34a ust. 2, pkt 2 i 3 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz.U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).

Kontrolą objęto funkcjonowanie Szkoły w zakresie przestrzegania przepisów dotyczących:

- 1. organizacji pracy Szkoły,**
- 2. bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów,**
- 3. stanu technicznego obiektów pod kątem pracy służb technicznych i konserwatorskich.**

Ad 1. Przestrzeganie przepisów dotyczących organizacji pracy Szkoły.

Szkoła zapewnia prawidłowe warunki organizacyjne do realizacji zadań dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych, proponuje także bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych, umożliwiając uczniom rozwój zdolności i zainteresowań, przez co w pełni realizuje zadania statutowe.

Realizowane są kompetencje stanowiące i opiniodawcze Rady Pedagogicznej.

Dokumentacja przebiegu nauczania oraz dotycząca spraw pracowniczych prowadzona jest zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami prawa.

Od 1 września 2010 roku, po uzyskaniu zgody Prezydenta Miasta Olsztyn wyrażonej pismem z dnia 17 sierpnia 2010r., wprowadzono w Szkole (po okresie testowym – prowadzenia równoległe z dziennikiem tradycyjnym w roku szkolnym 2009/2010) funkcjonowanie dzienników lekcyjnych w klasach IV–VI wyłącznie w formie elektronicznej (firmy Vulcan). Wprowadzenie elektronicznego dziennika było możliwe dzięki wyposażeniu każdej sali zajęć klas IV – VI oraz pokoju nauczycielskiego w zestawy komputerowe z dostępem do Internetu. Jego uruchomienie pozwala na codzienne monitorowanie udziału uczniów w zajęciach, a nauczycielom oraz Dyrektorowi i Wicedyrektorowi dokonywanie na bieżąco zbierania danych statystycznych o spełnianiu obowiązku szkolnego oraz postępach edukacyjnych poszczególnych uczniów, oddziałów, klas i Szkoły jako całości, a także na systematyczny kontakt z rodzicami.

Nauczyciele podnoszą swoje kwalifikacje poprzez udział w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego, na bieżąco zapoznawani są ze zmianami zachodzącymi w przepisach prawa oświatowego. Organizowane są szkoleniowe posiedzenia Rady Pedagogicznej, w tym z zakresu organizacji pracy nauczyciela, prowadzenia ewaluacji wewnętrznej, wdrożenia nowej podstawy programowej, pracy z uczniem zdolnym i mającym trudności, prowadzenia elektronicznego dziennika lekcyjnego.



TEKĄZ POLSKA



Uczniom wymagającym wsparcia psychologiczno-pedagogicznego zapewnia się pomoc pedagoga szkolnego, udział w zajęciach specjalistycznych: terapii pedagogicznej, korekcyjno-kompensacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych, gimnastyki korekcyjnej oraz logopedycznych.

Uczniowie zdolni mogą uczestniczyć w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.

Od 1 września 2009r. nauczyciele realizowali po jednej godzinie zajęć w ramach art. 42 ust. 2 pkt 2 lit. a Karty Nauczyciela, od 1 września 2010r. realizują po 2 godziny. W ramach tych godzin prowadzone są zajęcia w zakresie pracy z uczniem zdolnym, jak również zajęcia dla uczniów mających trudności w nauce (w tym zajęcia edukacyjne i rozwijające zainteresowania różnymi dziedzinami wiedzy, językowe, artystyczne, informatyczne, sportowe, ogólnorozwojowe oraz profilaktyczne).

W czasie ferii zimowych i wakacji Szkoła organizuje zajęcia zapewniając dzieciom różne formy bezpiecznego wykorzystania czasu wolnego. Uczniowie mają możliwość wyjazdu na wycieczki, obozy, biwaki – dofinansowywane ze środków Rady Rodziców.

Szkoła zapewnia uczniom obiady w stołówce szkolnej. W roku szkolnym 2010/2011 z obiadów korzysta średniomiesięcznie ok. 370 dzieci. Wprowadzenie w marcu 2011 roku elektronicznych kart obiadowych ma na celu m.in. zwiększenie kontroli wydawania posiłków oraz usprawnienie pracy obsługi kuchni.

Funkcjonuje również sklepik szkolny, w którym uczniowie mogą zaopatrzyć się w przybory szkolne oraz napoje i dodatki do drugiego śniadania.

Rodziny o niskich dochodach wpierane są w formie bezpłatnych obiadów finansowanych przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Olsztynie, mają możliwość refundacji podręczników w ramach programu „Wyprawka Szkolna”, uzyskują pomoc rzeczową oraz finansową w postaci stypendiów socjalnych.

Codziennie dzieci mają zapewnioną opiekę pielęgniarki, mogą również korzystać z gabinetu stomatologicznego mieszczącego się w obiekcie Gimnazjum nr 12 w Olsztynie, przy ul. Sybiraków.

W Szkole mieści się koło Polskiego Stowarzyszenia Pedagogów i Animatorów KLANZA, którego celem jest propagowanie aktywizujących metod nauczania oraz zabawy w procesie wychowawczym i edukacyjnym. Stowarzyszenie przeprowadziło dla nauczycieli warsztaty z pedagogiki zabawy, m.in. „Praca z uczniem trudnym” i „Wspierająca rola opisowej oceny zachowania”.

Nauczyciele i uczniowie uczestniczą w międzynarodowych projektach „Fly like a Bird” – Comenius oraz „PASCH – Program Szkoły Partnerzy Przyszłości”, w ramach których doskonaliły umiejętności posługiwania się językiem niemieckim, również podczas organizowanych obozów językowych w Niemczech, warsztatach i spotkaniach szkół partnerskich, a Szkoła wzbogaciła się o nowoczesny sprzęt multimedialny, m.in. tablicę interaktywną oraz pomoce dydaktyczne.

Szkoła jest organizatorem wielu imprez środowiskowych, festynów osiedlowych, których współorganizatorem jest Rada Rodziców oraz Rada Osiedla „Podleśna”.

Rokrocznie organizowane są również: Dzień Sportu, Dzień Tańca z Klanzą, Dzień Papięski, Dzień Ziemi. Uczniowie biorą udział w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy oraz w akcjach charytatywnych.

W czasie Dni Otwartych Szkoły, organizowanych w formie wspólnej zabawy - w szczególności kandydatów na uczniów oraz ich rodziców - mają możliwość zapoznania się z ofertą edukacyjną, poznania nauczycieli, obejrzenia obiektu Szkoły, w tym pomieszczeń i ich wyposażenia.

Współpraca z Miejskim Zespołem Profilaktyki i Terapii Uzależnień w Olsztynie, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Olsztynie, Komendą Miejską Policji w Olsztynie służy poprawie oddziaływań wychowawczych Szkoły, w tym profilaktycznych, dzięki czemu budowana jest atmosfera spokoju i zaufania społecznego.

Z wybudowanego w 2009r. boiska wielofunkcyjnego „Orlik” korzystają uczniowie podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych oraz mieszkańcy Osiedla (bezpłatnie) zgodnie z ustalonym harmonogramem, również uczestnicząc w zajęciach proponowanych przez zatrudnionego przez Szkołę animatora sportu.

Pozyskiwane środki pozabudżetowe pozyskiwane z darowizn oraz z wynajmu pomieszczeń Szkoły wydatkowane są na zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych oraz wyposażenia.

W roku 2011 Szkoła zostanie doposażona w nowe ławki i meble szkolne.

Duży i zadbane teren przyszkolny umożliwi właściwą rekreację na świeżym powietrzu podczas zajęć wychowania fizycznego, a także w czasie przerw międzylekcyjnych.

Ad 2. Przestrzeganie przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracowników i uczniów.

Pan Dyrektor we właściwy sposób organizuje pracę Szkoły, co rzutuje na wysoki poziom bezpieczeństwa i higieny pracy.

Wszyscy pracownicy zostali zapoznani z ryzykiem zawodowym i zasadami ochrony przed zagrożeniami związanymi z wykonywaną pracą. Zapewniono środki do utrzymania higieny osobistej. Pracownicy zatrudnieni na odpowiednich stanowiskach zostali wyposażeni w odzież i obuwie robocze oraz w środki ochrony indywidualnej.

Stan urządzeń technicznych zapewnia bezpieczne ich użytkowanie. Sprzęt ochrony przeciwpożarowej utrzymywany jest w stanie stałej sprawności.

Ad 3. Stan techniczny obiektu pod kątem pracy służb technicznych i konserwatorskich.

Stan techniczny obiektu jest dobry, jednakże wymaga bieżących czynności remontowych. Służby techniczne prawidłowo wykonują swoje obowiązki, prowadzą książki obiektów, dokonując odpowiednich zapisów o przeglądach, remontach i pracach konserwatorskich.

Szkoła pozyskuje środki pozabudżetowe, które przeznacza na poprawę warunków pracy i nauki.

Pan Dyrektor dobrze wywiązuje się z obowiązku należytego zagospodarowania terenu oraz utrzymania stanu technicznego budynku.

Przeprowadzona kontrola wykazała, że Pan Wojciech Tański, od 1 sierpnia 1991r. Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 9 w Olsztynie, prawidłowo wywiązuje się z powierzonych obowiązków w zakresie unormowanym przepisami prawa oświatowego.

Zaangażowanie w podejmowanie działań organizacyjnych, w tym wpływających na podnoszenie efektywności pracy dydaktyczno-wychowawczej oraz opiekuńczej świadczą o właściwej realizacji zadań statutowych Szkoły.

Sukcesy osiągane przez uczniów, organizacja współpracy z rodzicami oraz środowiskiem, zabieganie o rozwój i nowoczesne wyposażenie obiektu, jak również warsztatu pracy nauczycieli pozwalają wnioskować o prawidłowym zarządzaniu i kierowaniu Szkołą.

Funkcjonalne zagospodarowanie obiektu oraz estetyczny wystrój są wyrazem troski Dyrektora Szkoły i wszystkich pracowników oraz rodziców o zapewnienie przyjaznej atmosfery oraz bezpieczeństwa.

W wyniku czynności kontrolnych nie przedstawiono zaleceń.

Paweł Jamiński

PREZYDENT MIASTA

Piotr Grzymowicz